

## PROGRAMME DETAILLE

### Rééducation Oro-Maxillo-Faciale Module 1

**Titre de l'action :** Rééducation Oro-Maxillo-Faciale Module 1

**Publics concernés :** kinésithérapeutes salariés et libéraux

**Orientations prioritaires :**

Orientation n° 215 : Evaluation, prévention et traitement des atteintes neurologiques, neuromusculaires et neurosensorielles d'origines centrale, périphérique et dégénérative.

**Méthodes pédagogiques :** Expositive/ démonstrative/ interrogative/ expérientielle.

**Format de l'action :**

Formation présentielle

**Mode d'exercice :**

Libéraux.

Salariés en centre de santé conventionnés.

Salariés hospitaliers.

## 1- Présentation de la formation

**Titre :**

Rééducation Oro-Maxillo-Faciale Module 1

**Niveau :**

Acquisition ou perfectionnement

**Nombres d'heures totales :** 50

**Nombres d'heures théoriques :** 18

**Nombres d'heures pratiques :** 32

### **Orientation Nationale:**

Orientation n° 215 : Evaluation, prévention et traitement des atteintes neurologiques, neuromusculaires et neurosensorielles d'origines centrale, périphérique et dégénérative.

### **Année de réalisation :**

2019

## **2- Projet pédagogique**

### **Contexte**

La rééducation oro-maxillo-faciale bien qu'ancienne se développe réellement ces dernières années, par un travail de recherche et par l'intégration des kinésithérapeutes dans des équipes pluridisciplinaires comme dans le cas des protocoles chirurgico-orthodontiques.

En parallèle, les progrès réalisés ces vingt dernières années en chirurgie orthognathique et en orthodontie amènent de plus en plus de patients à se faire opérer. Le traitement pré-opératoire est basé sur une évaluation précoce et une préparation afin d'obtenir des conditions chirurgicales optimales sur les plans musculaire et fonctionnel. La courte période d'hospitalisation riche en rééducation est bien protocolisée.

Durant la phase post-opératoire, les objectifs sont une harmonie musculo-articulaire, l'acceptation du nouveau visage et l'automatisation des corrections des dyspraxies oro-faciales, acquises en rééducation myo-fonctionnelle.

Le lien permanent entre les différents praticiens de l'équipe pluridisciplinaire est à souligner. L'intérêt du suivi physiothérapique sera illustré par une étude menée sur trente-cinq cas chirurgicaux de type ostéotomies maxillo-mandibulaires avec une préparation et un suivi orthodontique.

L'objet est d'étudier la survenue des tensions musculaires sous-occipitales et cervicales ainsi que celles des muscles masticateurs en post-opératoire. Nous verrons alors l'importance de ces manifestations, l'impact sur la récupération, sur la posture et l'intérêt de les traiter.

### **Résumé/Objectifs pédagogiques :**

Le champ de compétence de la kinésithérapie est très vaste et la rééducation maxillo-faciale s'est largement développée ces dernières années avec une forte demande de la part des correspondants et des patients.

La place du kinésithérapeute maxillo-facial est maintenant incontournable dans la prise en charge pluridisciplinaire de ces pathologies. Ce qui nécessite une formation de spécialisation afin d'appréhender pleinement ce domaine et de répondre à ce besoin spécifique.

Nous proposons un cursus complet de formation basé sur les dernières données de la science, bien évidemment théorique mais surtout très riche en pratique tout au long du programme.

Nous traiterons les différents domaines qui composent la spécialité allant des Dysfonctions Temporo-Mandibulaires aux Paralysies Faciales en passant par la cancérologie ou les Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil ...

L'ensemble se fera avec une vision fonctionnelle, fondée sur l'Evidence Based Practice, illustrée par de nombreux cas cliniques. Il ne faut également pas multiplier les objectifs et ne pas en faire un catalogue d'intentions que la construction de l'action ne permettra pas d'atteindre.

**Programme :** 1 session de 5 jours

**Formateurs:** Thierry Gouzland, Jean-Lucien Tsobanopoulos, Ghislaine Ferrand

### **Déroulé pédagogique de l'action**

#### **Objectifs spécifiques :**

L'objectif général est d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation kinésithérapie spécialisée des fonctions oro-maxillo-faciales: de savoir répondre aux questions des patientes afin d'assurer un meilleur suivi.

A l'issue de la formation, le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations de :

- Réaliser des tests et évaluations simples et rapides, recommandés et validés par l'HAS et ensuite d'améliorer leur prise en charge avec une approche globale, novatrice et mieux adaptée.
- Contribuer à améliorer l'offre de soins et leur accès par des prestations pertinentes, réalisées par un plus grand nombre de professionnels.
- Mobiliser, en situation de soins, différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et aux publications et recommandations de l'HAS :
- savoir de connaissances ;
- savoir de techniques pratiques ;
- savoir-faire opérationnel ;
- savoir relationnel.
- Analyser et évaluer un patient, sa situation et élaborer un diagnostic kinésithérapique
- Concevoir et conduire un projet thérapeutique kinésithérapique, adapté au patient et à sa situation (incluant la dimension éducative)
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer la prise en charge kinésithérapique
- Intégrer l'aspect économique dans sa réflexion au quotidien lors des prises en charge des patients. Le participant doit également avoir la capacité de formaliser un bilan kinésithérapique sur des critères et indicateurs validés scientifiquement

#### **Jour 1**

- 8 :00 Accueil des participants
- 9 :00 Présentation de la formation
- 10 :00 Embryologie et Anatomie Cranio-Faciale
- 11 :15 Biomécanique des articulations Temporo-Mandibulaires (ATM) (**Séquence 1**)
- 12 :00 Anatomie Morpho-palpatoire (Pratique)

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre

pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

### 13 :00 REPAS

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 14 :00 Physiopathologie des Dysfonctions Temporo-Mandibulaires
- 16 :15 Evaluation des DTM (Pratique) (**Séquence 2**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

### Jour 2

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 8 :00 Rééducation des DTM
- 11 :15 Rééducation des DTM (Pratique) (**Séquence 3**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

### **13 :00 REPAS**

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

- 14 :00 Anatomie de la Langue
- 15 :00 Croissance Faciale
- 16 :15 Abords Fonctionnels de la sphère oro-faciale (**Séquence 4**)

- **19 :00 FIN**

### Jour 3

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 8 :00 Evaluation des Dysfonctions oro-faciales (linguaes)
- 11 :15 Evaluation des Dysfonctions oro-faciales (linguaes)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

### 13 :00 REPAS

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 14 :00 Rééducation Myo-Fonctionnelle (linguale)
- 16 :15 Rééducation Myo-Fonctionnelle (linguale) Pratique (**Séquence 5**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

### Jour 4

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

- 8 :00 L'orthodontie
- 9 :30 La chirurgie Orthognathique

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 11 :15 Rééducation dans les protocoles ortho-chirurgicaux (**Séquence 6**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

### 13 :00 REPAS

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 14 :00 Maxillo-Facial et Posture
- 15:00 Maxillo-Facial et Posture (Pratique)
- 16 :15 Anatomie Fonctionnelle des voies aériennes supérieures
- 17 :00 Rééducation tubaire (Pratique) (**Séquence 7**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

### Jour 5

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 8 :00 Syndrome d'apnées hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS) de l'adulte
- 9 :30 Syndrome d'apnées hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS) de l'adulte
- 11 :15 Traitement du SAHOS
- 12 :00 Le Bruxisme (**Séquence 8**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

### 13 :00 REPAS

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 14 :00 Rééducation du SAHOS
- 16 :15 Synthèse/ Cas cliniques (**Séquence 9**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

<u>Séquence</u>	<u>Durée de la séquence</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Méthodes</u>
<b>JOUR 1</b>			
1	9h à 12h00 (3h)	Acquérir les bases anatomo-physiologiques crâno-faciales	Diaporama Exposé du formateur
2	12h00 à 19h00 (6h)	Maîtriser les techniques bilan et de palpation crâno-faciales	Diaporama Exposé du formateur Travail en binôme
<b>JOUR 2</b>			
3	8h00 à 13h00 (5h)	Savoir planifier et mettre en œuvre un traitement efficace des DTM à partir des différents éléments du bilan	Diaporama Exposé du formateur Travail en binôme



4	14h00 à 19h00 (5h)	Maîtriser l'anatomie de la langue et la croissance faciale	Diaporama Exposé du formateur
<b>JOUR 3</b>			
5	8h00 à 19h00 (9h)	Maîtriser les différents éléments du bilan et du traitement des dysfonctions linguales	Diaporama Exposé du formateur Travail en binôme
<b>JOUR 4</b>			
6	8h00 à 13h00 (5h)	Acquérir les connaissances de la chirurgie orthognathique et de l'orthodontie	Diaporama Exposé du formateur
7	14h00 à 19h00 (5h)	Comprendre les effets de la biomécanique posturale sur la sphère oro-faciale	Diaporama Exposé du formateur Travail en binôme
<b>JOUR 5</b>			
8	8h00 à 13h (5h)	Connaître la physiologie des SAHOS et la pathologie du bruxisme	Diaporama Exposé du formateur
9	14h à 19h (5h)	Maîtriser les techniques de traitement des SAHOS	Diaporama Exposé du formateur Travail en binôme



## **Références bibliographiques**

- Syndrome de Algo-dysfonctionnel de l'appareil manducateur R.GOLA/C.CHOSSEGROS/JD ORTLIEB (éd Masson)
- Manuel d'orthopédie dento-faciale F. BASSIGNY (éd Masson)
- Pathologie maxillo-faciale et stomatologie JP LEZY / G. PRINC (éd Masson)
- Lésions ostéopathiques de l'articulation temporo- mandibulaire F. RICARD (éd de Verlaque)
- Manuel de posturologie WILLEM (éd Frison-Roche)
- Anatomie humaine ROUVIERE (éd Masson)
- Rééducation des fonctions dans la thérapeutique orthodontique M FOURNIER/A CHAUVOIS/F GIRARDIN (éd SID)
- Salle JY, Cuju E.Rééducation des troubles de la déglutition. [En ligne]. 2013 [28 avril 2016]. Disponible : <http://spiralconnect.univ-lyon1.fr/webapp/wiki/wiki.html?id=2269785>
- Breton I, Lefebvre C. Dysfontion de l'appareil manducateur. Kinésithérapie scientifique. 2013.
- Hebting J-M, Ferrand G. Kinésithérapie de la face, du crâne et du cou. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson; 2015.
- Robin O. Algies et dysfonctionnement de l'appareil manducateur. Les Ulis : EDP SCIENCES; 2014.
- Trouble à l'articulation temporo-mandibulaire | Orthodontiste à Québec [Internet]. [cité 10 avr 2016]. Disponible sur: <https://www.sylvainchamberland.com/blogue/trouble-a-larticulationtemporomandibulaire/>
- Aceves-Avila FJ, Chávez-López M, Chavira-González JR, Ramos-Remus C. Temporomandibular joint dysfunction in various rheumatic diseases. Reumatismo. 2013
- Eric T. Stoopler, Thomas P. Sollecito. Temporomandibular disorder is regarded as a complex medical disorder, often with a multifactorial cause. CMAJ ,2013
- Magnusson T, Egermark I, Carlsson GE. A longitudinal epidemiologic study of signs and symptoms of temporomandibular disorders from 15 to 35 years of age. J Orofac Pain 2000
- Syndrome de Algo-dysfonctionnel de l'appareil manducateur R.GOLA/C.CHOSSEGROS/JD ORTLIEB (éd Masson)
- Manuel d'orthopédie dento-faciale F. BASSIGNY (éd Masson)
- Pathologie maxillo-faciale et stomatologie JP LEZY / G. PRINC (éd Masson)
- Lésions ostéopathiques de l'articulation temporo- mandibulaire F. RICARD (éd de Verlaque)
- Manuel de posturologie WILLEM (éd Frison-Roche)
- Anatomie humaine ROUVIERE (éd Masson)
- Rééducation des fonctions dans la thérapeutique orthodontique M FOURNIER/A CHAUVOIS/F GIRARDIN (éd SID)
- Hansen JT, Kamina P. Mémo-fiches Anatomie Netter - Tête et cou. Issy les Moulineaux : 3ème éd. Vol. 1.



Elsevier Masson; 2011. 84 pages

Kamina P. Carnet d'anatomie. Tête, cou, dos. Paris : Vol. 1. Maloine; 2014.

Coendoz S. L'articulation temporo-mandibulaire. [En ligne]. Février 2000 [28 fév 2016]. Disponible : <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:mtfOb0Lclz4J:www.kineformations.com/attachment/305086/+&cd=1&hl=fr&ct=clnk&gl=fr>

Oberlin C, Vacher C, Berthelot J-L. Précis d'anatomie en deux volumes Tome 1 - Atlas et Texte Anatomie des membres - Ostéologie du thorax et du bassin - Anatomie de la tête et du cou. Cachan : 11eme éd. EM INTER/LAVOISIER; 2004.

Moore KL, Dalley AF. Anatomie clinique : aspects fondamentaux et applications cliniques. De Boeck Supérieur; 2001. 1177p.

Salle JY, Cuzy E. Rééducation des troubles de la déglutition. [En ligne]. 2013 [28 avril 2016]. Disponible : <http://spiralconnect.univ-lyon1.fr/webapp/wiki/wiki.html?id=2269785>

Breton I, Lefebvre C. Dysfonction de l'appareil manducateur. Kinésithérapie scientifique. 2013. 0545:57-60.

Hebting J-M, Ferrand G. Kinésithérapie de la face, du crâne et du cou. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson; 2015.

Robin O. Algies et dysfonctionnement de l'appareil manducateur. Les Ulis : EDP SCIENCES; 2014.

Trouble à l'articulation temporo-mandibulaire | Orthodontiste à Québec [Internet]. [cité 10 avr 2016]. Disponible sur: <https://www.sylvainchamberland.com/blogue/trouble-a-larticulationtemporomandibulaire/>

Aceves-Avila FJ, Chávez-López M, Chavira-González JR, Ramos-Remus C. Temporomandibular joint dysfunction in various rheumatic diseases. Reumatismo. 2013;65(3):126-30. 43 EL AMRANI (CC BY-NC-ND 2.0)

Eric T. Stoopler, Thomas P. Sollecito. Temporomandibular disorder is regarded as a complex medical disorder, often with a multifactorial cause. CMAJ ,2013,185 (4).

Magnusson T, Egermark I, Carlsson GE. A longitudinal epidemiologic study of signs and symptoms of temporomandibular disorders from 15 to 35 years of age. J Orofac Pain 2000;14:310- 9.

## SYSTEME D'EVALUATION DES CONNAISSANCES

- Avant le début de la formation, un test sous forme de questionnaire de 20 questions est envoyé à chaque participant.
- 15 jours après la fin de la formation, un test sous forme de questionnaire de 20 questions est envoyé à chaque participant.

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Présentation Keynote

Vidéos

Livret avec support de cours

Fiches Bilans



Fiches Rééducation

#### **MATERIEL UTILISE**

Gants, Abaisse-langue, Miroir (éventuellement les smartphones peuvent être utilisés), Gobelets et eau, crane. Appareil et masque de PPC, échographie, brizzy...