

PROGRAMME DETAILLE

Rééducation Oro-Maxillo-Faciale Module 2

Titre de l'action : Rééducation Oro-Maxillo-Faciale Module 2

Publics concernés : kinésithérapeutes salariés et libéraux

Orientations prioritaires :

Orientation n° 215 : Evaluation, prévention et traitement des atteintes neurologiques, neuromusculaires et neurosensorielles d'origines centrale, périphérique et dégénérative.

Méthodes pédagogiques : Expositive/ démonstrative/ interrogative/ expérimentuelle.

Format de l'action : Formation présentielle

Mode d'exercice :

Libéraux.

Salariés en centre de santé

conventionnés. Salariés hospitaliers.

1- Présentation de la formation

Titre :

Rééducation Oro-Maxillo-Faciale Module 2

Niveau :

Acquisition ou perfectionnement

Nombres d'heures totales : 50

Nombres d'heures théoriques : 18



Nombres d'heures pratiques : 32

Orientation Nationale:

Orientation n° 215 : Evaluation, prévention et traitement des atteintes neurologiques, neuromusculaires et neurosensorielles d'origines centrale, périphérique et dégénérative.

Année de réalisation :

2019

2- Projet pédagogique

Contexte

La rééducation oro-maxillo-faciale bien qu'ancienne se développe réellement ces dernières années, par un travail de recherche et par l'intégration des kinésithérapeutes dans des équipes pluridisciplinaires comme dans le cas des protocoles chirurgico-orthodontiques.

En parallèle, les progrès réalisés ces vingt dernières années en chirurgie orthognathique et en orthodontie amènent de plus en plus de patients à se faire opérer. Le traitement pré-opératoire est basé sur une évaluation précoce et une préparation afin d'obtenir des conditions chirurgicales optimales sur les plans musculaire et fonctionnel. La courte période d'hospitalisation riche en rééducation est bien protocolisée.

Durant la phase post-opératoire, les objectifs sont une harmonie musculo-articulaire, l'acceptation du nouveau visage et l'automatisation des corrections des dyspraxies oro-faciales, acquises en rééducation myo-fonctionnelle.

Le lien permanent entre les différents praticiens de l'équipe pluridisciplinaire est à souligner. L'intérêt du suivi physiothérapique sera illustré par une étude menée sur trente-cinq cas chirurgicaux de type ostéotomies maxillo-mandibulaires avec une préparation et un suivi orthodontique.

L'objet est d'étudier la survenue des tensions musculaires sous-occipitales et cervicales ainsi que celles des muscles masticateurs en post-opératoire. Nous verrons alors l'importance de ces manifestations, l'impact sur la récupération, sur la posture et l'intérêt de les traiter.

Résumé/Objectifs pédagogiques :

Le champ de compétence de la kinésithérapie est très vaste et la rééducation maxillo-faciale s'est largement développée ces dernières années avec une forte demande de la part des correspondants et des patients.

La place du kinésithérapeute maxillo-facial est maintenant incontournable dans la prise en charge pluridisciplinaire de ces pathologies. Ce qui nécessite une formation de spécialisation afin d'appréhender pleinement ce domaine et de répondre à ce besoin spécifique.

Nous proposons un cursus complet de formation basé sur les dernières données de la science, bien évidemment théorique mais surtout très riche en pratique tout au long du programme.

Nous traiterons les différents domaines qui composent la spécialité allant des Dysfonctions Temporo-Mandibulaires aux Paralysies Faciales en passant par la Cancérologie ou les Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil ...

L'ensemble se fera avec une vision fonctionnelle, fondée sur l'Evidence Based Practice, illustrée par de nombreux cas cliniques. Il ne faut également pas multiplier les objectifs et ne pas en faire un catalogue d'intentions que la construction de l'action ne permettra pas d'atteindre.



Programme : 1 sessions de 5 jours

Formateur: Thierry Gouzland - Jean-Lucien Tsobanopoulos

Déroulé pédagogique de l'action

Objectifs spécifiques :

L'objectif général est d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation kinésithérapie spécialisée des fonctions oro-maxillo-faciales: de savoir répondre aux questions des patients afin d'assurer un meilleur suivi.

A l'issue de la formation, le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations de :

- Réaliser des tests et évaluations simples et rapides, recommandés et validés par l'HAS et ensuite d'améliorer leur prise en charge avec une approche globale, novatrice et mieux adaptée.
 - Contribuer à améliorer l'offre de soins et leur accès par des prestations pertinentes, réalisées par un plus grand nombre de professionnels.
 - Mobiliser, en situation de soins, différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et aux publications et recommandations de l'HAS :
 - savoir de connaissances ;
 - savoir de techniques pratiques ;
 - savoir-faire opérationnel ;
 - savoir relationnel.
 - Analyser et évaluer un patient, sa situation et élaborer un diagnostic kinésithérapique
 - Concevoir et conduire un projet thérapeutique kinésithérapique, adapté au patient et à sa situation (incluant la dimension éducative)
 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer la prise en charge kinésithérapique
 - Intégrer l'aspect économique dans sa réflexion au quotidien lors des prises en charge des patients.
- Le participant doit également avoir la capacité de formaliser un bilan kinésithérapique sur des critères et indicateurs validés scientifiquement

Jour 1

- 8 :00 Accueil des participants
- 9 :00 Présentation de la formation
- 10 :00 Rappels Anatomiques
- 12 :00 Physiopathologie de la déglutition, la dysphagie (**Séquence 1**)

13 :00 REPAS

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.



Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 14 :00 Bilan de la dysphagie avec mise en pratique
- 16 :15 Rééducation de la dysphagie (Pratique) (**Séquence 2**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

Jour 2

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

- 8 :00 Rappels Anatomiques
- 9 :30 Cancers des voies aéro-digestives supérieures
- 11 :15 Chirurgie des cancers des voies aéro-digestives supérieures (**Séquence 3**)
- **13 :00 REPAS**

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 14 :00 Rééducation post-opératoire immédiate
- 16 :15 Rééducation post-opératoire à moyen et long terme (**Séquence 4**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

Jour 3

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

- 8 :00 Anatomie Nerf Facial
- 9 :30 Anatomie muscles peauciers de la Face
- 11 :15 Physiopathologies des Paralysies Faciales
- 12 :00 Evaluation des paralysies Faciales centrales

13 :00 REPAS

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques,) l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 14 :00 Evaluation des paralysies Faciales périphériques
- 15 :00 Mise en pratique du Bilan des paralysies Faciales
- 16 :15 Mise en pratique du Bilan des paralysies Faciales (**Séquence 5**)



Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

Jour 4

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 8 :00 Rééducation des paralysies Faciales
- 11 :15 Rééducation des complications des Paralysies Faciales
- 12 :00 Rééducation après chirurgie réparatrice des Paralysies Faciales (**Séquence 6**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **13 :00 REPAS**

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

- 14 :00 DLM de la Face
- 15:00 Les cicatrices de la Face

Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 16 :15 Rééducation des cicatrices
- 17 :00 Rééducation après chirurgie esthétique (**Séquence 7**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

Jour 5

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements.

- 8 :00 Traumatologie de la Face
- 9 :30 Chirurgie des fractures de la Face
- 11 :15 Chirurgie des ATM
- 12 :00 Bilan des traumatismes de la Face

13 :00 REPAS

Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements. Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

- 14 :00 Rééducation en traumatologie
- 16 :15 Synthèse/ Cas cliniques (**Séquence 8**)

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

- **19 :00 FIN**

<u>Séquenc e</u>	<u>Durée de la séquenc e</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Méthodes</u>
JOUR 1			
1	9h30 à 13h00 (3h30)	Acquérir les bases anatomo-physiologiques de la déglutition	Diaporama Exposé du formateur
2	14h00 à 19h00 (5h)	Maîtriser les bilans et techniques de rééducation de la dysphagie	Diaporama + Exposé pratique du formateur Travail en binôme
JOUR 2			
3	8h00 à 13h00 (5h)	Connaitre les différentes pathologies cancéreuses de la sphère OMF + les différentes techniques chirurgicales en lien	Diaporama Exposé du formateur
4	14h00 à 19h00 (5h)	Maîtriser les techniques rééducatives post-opératoires	Exposé pratique du formateur Travail en binôme
JOUR 3			
5	8h00 à 19h00 (9h)	Connaitre la neuro-anatomie de la face. Maitriser les différents outils d'évaluations des déficiences neurologiques périphériques de la face pour structurer le BDK	Diaporama Exposé pratique du formateur Travail en binôme
JOUR 4			
6	8h00 à 13h00 (5h)	Acquérir les différentes techniques de rééducation des paralysies faciales	Exposé pratique du formateur Travail en binôme

7	14h00 à 19h00 (5h)	Abords physiopathologiques de la cicatrisation et de ses pathologies + Apprentissage de manœuvres de mobilisations cicatricielles	Diaporama Exposé pratique du formateur Travail en binôme
JOUR 5			
8	8h00 à 19h (9h)	Connaître la traumatologie de sphère OMF la plus courante et maîtriser les techniques de bilans et les protocoles de rééducation en traumatologie.	Diaporama Exposé pratique du formateur Travail en binôme

Références bibliographiques

- Syndrome de Algo-dysfonctionnel de l'appareil manducateur R.GOLA/C.CHOSSEGROS/JD ORTLIEB (éd Masson)
- Manuel d'orthopédie dento-faciale F. BASSIGNY (éd Masson)
- Pathologie maxillo-faciale et stomatologie JP LEZY / G. PRINC (éd Masson)
- Lésions ostéopathiques de l'articulation temporo- mandibulaire F. RICARD (éd de Verlaque)
- Manuel de posturologie WILLEM (éd Frison-Roche)
- Anatomie humaine ROUVIERE (éd Masson)
- Rééducation des fonctions dans la thérapeutique orthodontique M FOURNIER/A CHAUVOIS/F GIRARDIN (éd SID)
- Salle JY, Cuju E.Rééducation des troubles de la déglutition. [En ligne]. 2013 [28 avril 2016]. Disponible : <http://spiralconnect.univ-lyon1.fr/webapp/wiki/wiki.html?id=2269785>
- Breton I, Lefebvre C. Dysfonction de l'appareil manducateur. Kinésithérapie scientifique. 2013.
- Hebting J-M, Ferrand G. Kinésithérapie de la face, du crâne et du cou. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson; 2015.
- Robin O. Algies et dysfonctionnement de l'appareil manducateur. Les Ulis : EDP SCIENCES; 2014.
- Trouble à l'articulation temporo-mandibulaire | Orthodontiste à Québec [Internet]. [cité 10 avr 2016]. Disponible sur: <https://www.sylvainchamberland.com/blogue/trouble-a-larticulationtemporomandibulaire/>
- Aceves-Avila FJ, Chávez-López M, Chavira-González JR, Ramos-Remus C. Temporomandibular joint dysfunction in various rheumatic diseases. Reumatismo. 2013
- Eric T. Stoopler, Thomas P. Sollecito. Temporomandibular disorder is regarded as a complex medical disorder, often with a multifactorial cause. CMAJ ,2013
- Magnusson T, Egermark I, Carlsson GE. A longitudinal epidemiologic study of signs and symptoms of temporomandibular disorders from 15 to 35 years of age. J Orofac Pain 2000



Syndrome de Algo-dysfonctionnel de l'appareil manducateur R.GOLA/C.CHOSSEGROS/JD ORTLIEB (éd Masson)

Manuel d'orthopédie dento-faciale F. BASSIGNY (éd Masson)

Pathologie maxillo-faciale et stomatologie JP LEZY / G. PRINC (éd Masson)

Lésions ostéopathiques de l'articulation temporo- mandibulaire F. RICARD (éd de Verlaque)

Manuel de posturologie WILLEM (éd Frison-Roche)

Anatomie humaine ROUVIERE (éd Masson)

Rééducation des fonctions dans la thérapeutique orthodontique M FOURNIER/A CHAUVOIS/F GIRARDIN (éd SID)

Hansen JT, Kamina P. MémoFiches Anatomie Netter - Tête et cou. Issy les Moulineaux : 3ème éd. Vol. 1. Elsevier Masson; 2011. 84 pages

Kamina P. Carnet d'anatomie. Tête, cou, dos. Paris : Vol. 1. Maloine; 2014.

Coendoz S. L'articulation temporo-mandibulaire. [En ligne]. Février 2000 [28 fév 2016]. Disponible :
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:mtfOb0Lclz4J:www.kineformations.com/attachment/305086/+&cd=1&hl=fr&ct=clnk&gl=fr>

Oberlin C, Vacher C, Berthelot J-L. Précis d'anatomie en deux volumes Tome 1 - Atlas et Texte Anatomie des membres - Ostéologie du thorax et du bassin - Anatomie de la tête et du cou. Cachan : 11eme éd. EM INTER/LAVOISIER; 2004.

Moore KL, Dalley AF. Anatomie clinique : aspects fondamentaux et applications cliniques. De Boeck Supérieur; 2001. 1177p.

Salle JY, Cujy E. Rééducation des troubles de la déglutition. [En ligne]. 2013 [28 avril 2016]. Disponible :
<http://spiralconnect.univ-lyon1.fr/webapp/wiki/wiki.html?id=2269785>

Breton I, Lefebvre C. Dysfonction de l'appareil manducateur. Kinésithérapie scientifique. 2013. 0545:57-60.

Hebting J-M, Ferrand G. Kinésithérapie de la face, du crâne et du cou. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson; 2015.

Robin O. Algies et dysfonctionnement de l'appareil manducateur. Les Ulis : EDP SCIENCES; 2014.

Trouble à l'articulation temporo-mandibulaire | Orthodontiste à Québec [Internet]. [cité 10 avr 2016]. Disponible sur: <https://www.sylvainchamberland.com/blogue/trouble-a-larticulationtemporomandibulaire/>

Aceves-Avila FJ, Chávez-López M, Chavira-González JR, Ramos-Remus C. Temporomandibular joint dysfunction in various rheumatic diseases. Reumatismo. 2013;65(3):126-30. 43 EL AMRANI (CC BY-NC-ND 2.0)

Eric T. Stoopler, Thomas P. Sollecito. Temporomandibular disorder is regarded as a complex medical disorder, often with a multifactorial cause. CMAJ ,2013,185 (4).

Magnusson T, Egermark I, Carlsson GE. A longitudinal epidemiologic study of signs and symptoms of temporomandibular disorders from 15 to 35 years of age. J Orofac Pain 2000;14:310- 9.



SYSTEME D'EVALUATION DES CONNAISSANCES

- Avant le début de la formation, un test sous forme de questionnaire de 20 questions est envoyé à chaque participant.
- 15 jours après la fin de la formation, un test sous forme de questionnaire de 20 questions est envoyé à chaque participant.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Présentation

Keynote Vidéos

Livret avec support de

cours Fiches Bilans

Fiches Rééducation

MATERIEL UTILISE

Gants, Abaisse-langue, Miroir (éventuellement les smartphones peuvent être utilisés), Gobelets et eau, crane. Appareil et masque de PPC, échographie, brizzy...