

PROGRAMME DETAILLE

Epaule- Méthode CGE

De la rééducation des bursites et des tendinopathies de la coiffe des rotateurs de l'adulte À l'autonomisation du patient

Objectifs pédagogiques :

- Réaliser un bilan et une séance pour illustrer d'emblée l'objectif de la formation (maîtrise gestuelle)
- Connaître les valeurs normales, les réponses aux tests, faire comprendre l'intérêt du bilan comme marqueur de l'évolution ; gain de temps lors de la réalisation des 10 tests avec pour objectif 90 secondes (3ème réalisation),
- Réviser le bilan CI-TE-CO
- Etablir un diagnostic à partir d'un interrogatoire ciblé, de tests cliniques et fonctionnels (score de Constant et SFMA). Ce bilan diagnostic est réalisé tout au long de la rééducation afin d'évaluer l'efficience du traitement et de l'ajuster : un élément clef de la communication avec le patient pour le rendre acteur de traitement et de le motiver pour réaliser l'auto-rééducation jusqu'à son autonomisation.

JOUR 1

09 :00 : Evaluation des connaissances pré-formation

Présentation du formateur

Inclusion – faire le point sur l'état de la pratique

Objectif pédagogique : Réaliser un bilan et une séance pour illustrer d'emblée l'objectif de la formation (maîtrise gestuelle)

09 :30 : Palpation

Objectif pédagogique : connaître les repères anatomiques et bien positionner ses mains

Identifier les repères anatomiques d'abord par une autopalpation puis en binôme

10 :00 : Educatifs

Objectif pédagogique : éduquer la qualité gestuelle pour être capable d'obtenir le relâchement du patient

Bilan des marqueurs et communication avec le patient : pertes d'amplitudes, faiblesse et douleurs

Objectif pédagogique : être capable de réaliser les 3 séquences : cinématique, tension, compression CI-TE-CO

Expliquer au patient sa pathologie à partir de mots simples et de ce qu'il a ressenti (limitation d'amplitudes et douleurs) lors du bilan

10 :45 : Rééducation

Objectif pédagogique : maîtriser les techniques manuelles de rééducation de l'épaule

Anatomie

Objectif pédagogique : étudier les éléments essentiels d'anatomie qui impactent la rééducation

Evaluation : Révision

CI-TE-CO

Objectif pédagogique : affiner la maîtrise gestuelle et mémoriser les gestes (positions, enchaînement, mise en résistance et force des pressions)

Evaluation fonctionnelle et approche globale du patient

Objectif pédagogique : maîtriser un outil d'évaluation fonctionnelle et de communication (médecin/patient/kiné) : le Score de Constant

Appréhender les comportements, habitudes, peurs du patient, ses habitudes gestuelles au travail et à domicile, ses activités de loisirs

Biomécanique

Objectif pédagogique : apporter les éléments nécessaires à la compréhension de la physiopathologie et à la mise en place d'un programme de rééducation

11 :30 : Rééducation

Objectif pédagogique : maîtriser les techniques manuelles de rééducation de l'épaule

12 :30- 13 :30 : REPAS

FKNL contact@fknl.fr Tel : 0383288330 Organisme de formation N° 41540295854

www.fknl.fr 18, rue Aristide Briand 54520 LAXOU SIRET : 51525359900010



13 :30 : Physiopathologie

Objectif pédagogique : Identifier les éléments du processus physiopathologique sur lesquels peut jouer la rééducation

14 :00 : Enchaînement pratique : bilan

Objectif pédagogique : revoir le bilan

CI-TE-CO + techniques de recentrage DAS-SPIN-SCAP + manœuvres d'intégration et compression

14 :45 : Rééducation

Objectif pédagogique : être capable de mettre en place un plan de traitement structuré et l'adapter à la globalité de chaque patient

Application et cas cliniques

Objectif pédagogique : être capable d'adapter leur nouveau protocole aux patients

Retrouver les éléments d'anatomie, de biomécanique et de physiopathologie qui permettent d'expliquer et de traiter les patients

Rédiger plusieurs plans de traitement avec les durées des différentes phases, du traitement, les difficultés qui peuvent-être rencontrées et les éléments à communiquer au patient en tenant compte de son histoire, ses centres d'intérêts et son objectif

16 :00 : Soins actifs de tonification, stabilisation, critères de fin de traitement

Objectif pédagogique : être capable de mettre en place et d'adapter des exercices actifs à chaque patient pour les conduire vers l'autonomie

Définir des critères de fin de fin de sevrage et de fin de traitement : sevrage progressif de la rééducation, avec un espacement à 2 fois par semaine, puis une fois, puis tous les 15 jours.

Critères conservation des amplitudes sans douleurs entre les séances. Ce sevrage est permis grâce à l'autonomisation du patient

17 :00 : Prescrire et faire évoluer l'auto-rééducation à partir d'outils simples et accessibles (bandes élastiques, appui muraux, appui sur chaise avec sautilllement etc...)

Révision et évaluation de la pratique

Objectif pédagogique : évaluer la justesse des gestes, la fluidité des enchaînements, les positions ergonomiques du kiné et le confort du patient(cobaye)

17 :45 : Evaluation en trinôme de l'enchaînement du bilan (10 gestes) et rééducation (13 gestes)

Synthèse de la journée de formation et déclousion

Evaluation des connaissances

Evaluation de cet item de formation

Rééducation des capsulites, des lésions de coiffe et de l'arthrose chez l'adulte : du traitement fonctionnel et chirurgical à l'autonomisation du patient

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation et en tenant compte des recommandations de l'HAS de 2008, les participants seront capables de :

- Réaliser un bilan diagnostic considérant le patient dans sa globalité (utilisation du score SFMA Selective Functionnal Movement Assessment) et adapté aux épaules dégénératives
- Prendre en charge les différents types de raideurs d'épaule (omarthrose, postopératoire, capsulite, etc.)
- Co-construire avec le patient, en fonction des données du bilan, un programme de rééducation adapté au traitement post-opératoire des arthroplasties et des réparations de coiffe. L'accompagnement du patient, en progressant du passif à l'actif, doit lui permettre d'être acteur de sa prise en charge.
- Adapter cette rééducation en fonction du patient (âge, sexe, activité, mode et hygiène de vie, etc.) et du type de lésion de la coiffe des rotateurs (lésion partielle, rupture d'un tendon ou rupture massive)
- Informer et d'éduquer le patient à des règles d'hygiène de vie en lui prodiguant informations et conseils
- Enseigner des exercices d'auto-rééducation basés sur des outils simples et accessibles pour favoriser l'autonomisation du patient, stabiliser le résultat et éviter les récidives
- Grâce au bilan enseigné, qui sera répété au fil des séances, effectuer une évaluation continue de sa pratique professionnelle tout en suivant l'évolution du patient au jour le jour.

JOUR 2 :

09 :00 : Traitement fonctionnel des ruptures de coiffe

Objectifs pédagogiques :

1 - Revoir le bilan en l'appliquant aux ruptures de coiffe

Analyser les risques lors de la réalisation des tests de cinématique, de bursite et de tendons Analyser les causes de déverrouillage lors des tests tendineux ; faire la différence entre une coiffe fonctionnelle et non fonctionnelle

Quelle stratégie doit-on mettre en place face à un déverrouillage ?

2 - Appréhender le patient dans sa globalité grâce à l'utilisation du score SFMA (Selective Functionnal Movement Assessment)

3 - La rééducation des ruptures Les ruptures partielles Les ruptures transfixantes : les coiffes fonctionnelles, les coiffes non fonctionnelles Les raideurs douloureuses associées à une rupture Savoir adapter des techniques de mobilisations passives, actives aidées et actives, techniques de renforcement pour amener le patient vers l'autonomie

11 :00 : Réflexion autour des cas cliniques

Objectifs pédagogiques :

1 - Bilan : s'exercer au raisonnement et à l'interprétation des tests à partir de cas cliniques

2 - Rééducation : adapter la rééducation aux différents cas cliniques présentés

Débuter par des manœuvres commentées, mettre en place un programme d'auto-rééducation à partir d'outils simples et accessibles permettant d'autonomiser le patient

12 :30- 13 :30 : REPAS

13 :30 : Traitement chirurgical des ruptures de coiffe

Objectifs pédagogiques :

Être capable de faire comprendre au patient les différents enjeux : délai de cicatrisation, délai de récupération fonctionnelle, écoute des signaux corporels, communication avec son thérapeute

15 :30 : Présentation de Films de J+0 à J+45

Traitement chirurgical des ruptures de coiffe

Objectifs pédagogiques :

Être capable de faire comprendre au patient les différents enjeux : délai de cicatrisation, délai de récupération fonctionnelle, écoute des signaux corporels, communication avec son thérapeute

Maîtriser les principes de rééducation et les gestes techniques de la rééducation postopératoire ; faire évoluer la rééducation en fonction des phases Adaptation du protocole à des patients se trouvant à différentes phases

17 :00 : Adaptation des techniques de mobilisations passives, actives aidées et actives, physiothérapie antalgique

Présentation de Films de J+0 à J+45

18 :00 : Fin de journée

JOUR 3 :

09 :00 : Rééducation des différents types d'arthroplasties

Objectifs pédagogiques : Maîtriser la rééducation des différents types d'arthroplasties avec leur spécificité, adaptation des techniques de rééducation

1 - La PTA

2 - la PTI

3- la P post-trauma

10 :45 : Fracture et acromio-claviculaire dégénérative

Objectifs pédagogiques :

1 - Adapter la rééducation aux différents types de fractures, immobilisation, mobilisation, les complications (raideurs, pseudarthroses, cals vicieux)

2- Les acromio-claviculaires : identifier les douleurs, la rééducation, les douleurs résiduelles, les solutions

12 :30- 13 :30 : REPAS

13 :30 : Raideurs et capsulites

Objectifs pédagogiques :

Raideurs : Être capable de dénombrer les différentes causes de raideurs, les identifier lors du bilan et/ou du traitement (surfaces articulaires, capsule, muscles, capsulite) Capsulites : techniques de rééducation adaptées à la phase 1 et 2.

16 :00 : Diagnostic différentiel : Epaules et cervicales

Objectifs pédagogiques : Être capable d'identifier l'origine des douleurs à partir de l'examen clinique et de l'interrogatoire

Synthèse de la journée et déclousion

Evaluation des connaissances post-formation

Evaluation de la formation

18 :00 : Fin de la journée

De l'épaule au rachis cervical : le syndrome de la traversée cervico-thoraco-brachiale : autonomisation du patient adulte en rééducation

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les attentes et difficultés, les amener à prendre conscience des besoins de révision/perfectionnement des gestes puis exposer le déroulé de la formation
- Acquérir une approche synthétique et complète des différentes pathologies, de leurs topographies et des traitements qui en découlent

JOUR 4 :

09 :00 : TP de mobilisation cervicale 1

Les inclinaisons et rotations du rachis cervical

Objectif pédagogique : apprendre le relâchement et se familiariser avec les prises de main cervicale

10 :00 : Anatomie et biomécanique des nerfs

Rappel anatomique et physiopathologique, les différents traitements et résultats, palpation du plexus brachial au niveau des 6 défilés

Objectif pédagogique : connaître l'anatomie des 6 défilés et la biomécanique des nerfs permettant de comprendre les mécanismes physio[1]pathologiques

10 :30 : Tests et bilans STCTB

Classification, tests d'orientation et d'élimination

Objectif pédagogique : être capable d'établir un diagnostic kinésithérapeutique des douleurs cervico-scapulo-brachiales

Bilan de l'épaule et raisonnement clinique

Quizz d'évaluation du module initiation

Révision des manœuvres du bilan de l'épaule

Objectif pédagogique : comprendre l'intrication épaule et rachis cervical. Etre capable de diagnostiquer une pathologie d'épaule, d'établir la part de l'épaule et d'une autre origine dans les douleurs des patients grâce au raisonnement clinique.

11 :00 : Rachis cervical :

1 palpation,

2 biomécanique,

3 mobilisations,

4 mise en position courte

FKNL contact@fknl.fr Tel : 0383288330 Organisme de formation N° 41540295854

www.fknl.fr 18, rue Aristide Briand 54520 LAXOU SIRET : 51525359900010



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Objectifs pédagogiques :

- 1 - Savoir positionner ses mains et repérer les structures avant les mobilisations ;
- 2 - Comprendre la biomécanique pour réaliser des mobilisations de bonnes qualités pour le rachis cervical supérieur et le rachis cervical inférieur.
- 3 - Se familiariser avec les prises de main sur le rachis cervical, appréhender les différentes mobilités suivant les étages vertébraux ; réaliser une mobilisation de bonne qualité
- 4 - Mobiliser suivant les axes de rotation globaux

11 :30 : Myologie cervicale et scapulaire

Liste des muscles / Anatomie / Fonctions

Objectif pédagogique : Révision anatomique et en déduire l'intérêt des techniques de mises en positions courtes pour traiter les dysfonctions musculaires cervicales

Ouverture des défilés de la traversée thoraco-brachiale

Respiration abdomino-diaphragmatique, abaissement de la 1ère côte, ouverture de la pince costo-claviculaire

Objectif pédagogique : découvrir les gestes en réalisant le traitement du 3ème, 4èmes et 5èmes défilés

12 :30- 13 :30 : REPAS

13 :30 : Distribution de feuilles de synthèse

Objectif pédagogique : acquérir une approche synthétique et complète des différentes pathologies, de leurs topographies et des traitements qui en découlent

Révision du diagnostic des douleurs cervico-scapulo-brachiales

Objectif pédagogique : être capable d'établir un diagnostic kinésithérapeutique des douleurs cervico-scapulo-brachiales

14 :15 : Traitement des pathologies de l'épaule

Objectif pédagogique : Mémoriser les gestes, les maîtriser et réaliser un enchaînement fluide et complet sans hésitation

Être capable de choisir et d'apprendre au patient les exercices d'auto-rééducation pour le rendre acteur de sa prise en charge

Révision des techniques d'ouverture des défilés de la traversée thoraco-brachiale

Objectif pédagogique : découvrir les gestes en réalisant le traitement du 1er, 3ème, 4ème et 5ème défilés

15 :00 : Techniques de relâchement musculaire par mises en positions courtes

Rappels anatomiques, principes physio-pathologiques, présentation du traitement ainsi que ses résultats

Objectif pédagogique : être capable de traiter les différents muscles du rachis cervical avec un enchaînement fluide des manœuvres

16 :00 : Correction de la feuille de synthèse

Education : Exercices spécifiques à conseiller pour les pathologies scapulo-service-brachiales

Objectif pédagogique : savoir quels types d'exercices conseiller au patient au cabinet ou d'auto-rééducation suivant les pathologies et les capacités du patient dans le but de le rendre acteur sa rééducation et de l'autonomiser

17 :00 : Cas cliniques

Objectif pédagogique : savoir mettre en application les connaissances acquises lors de la formation :

- Réaliser un bilan complet : épaule/névralgie cervico brachiale/traversée thoraco brachiale, évaluation de la globalité du patient par le Selective Functionnal Movement Assessment (SFMA)
- Co-construire le programme de rééducation : Enchaînement des gestes de rééducation de l'épaule, Technique de relâchement musculaire par mise en position courte.
- Proposer des outils simples et accessibles que le patient pourra utiliser pour accéder à l'autonomie. Mettre en place un programme de prévention par des exercices d'auto-rééducation afin d'éviter les récidives.

Synthèse de la journée, déclusion.

Evaluation des connaissances post-formation

18 :00 : Fin de la journée

Rééducation et autonomisation des adultes présentant une dyskinésie de la scapula

FKNL contact@fknl.fr Tel : 0383288330 Organisme de formation N° 41540295854

www.fknl.fr 18, rue Aristide Briand 54520 LAXOU SIRET : 51525359900010



Objectifs de la formation :

- Comprendre la cinématique, la dynamique et la physiopathologie des dyskinésies de la scapula à partir des données de la littérature : démarche EBP,
- Réaliser un bilan diagnostic de façon à classer les grands types de dyskinésies et à mettre en place le programme de rééducation adapté,
- Replacer l'épaule dans la globalité du patient en réalisant un score SFMA (Selective Functional Movement Assessment),
- Co-construire à partir du bilan et des nouvelles techniques un programme de rééducation adapté au patient pour traiter sa dyskinésie de la scapula et réaliser une restauration fonctionnelle en chaîne cinétique,
- Proposer des outils simples et accessibles que le patient pourra utiliser en autonomie pour stabiliser le résultat,
- Mettre en place une information et une éducation du patient, tout au long du traitement à des règles d'hygiène permettant de diminuer les troubles musculosquelettiques et d'éviter les pratiques à risques pour diminuer les récidives,
- Effectuer une évaluation continue de sa pratique professionnelle en suivant l'évolution du patient au jour le jour.

JOUR 5 :

09 :00 Sujets traités

Evaluation des connaissances pré-formation

10 :00 : Faire le point sur l'état de la pratique

Objectif pédagogique :

Identifier les attentes et difficultés puis exposer le déroulé de la formation

11 :00 : Les dyskinésies de la scapula

Objectif pédagogique : Comprendre la cinésiologie des muscles de la scapula, le rôle de la posture et étudier les différentes étiologies

12 :30- 13 :30 : REPAS

13 :30 : Evaluation globale du patient et examen clinique des dyskinésies

Objectif pédagogique : réaliser un bilan diagnostic appréhendant le patient et classant sa dyskinésie pour co-construire un programme de rééducation adapté

15 :00 : Rééducation, auto-rééducation et autonomisation des adultes présentant une dyskinésie de la scapula

Les protocoles adaptés aux différents types d'étiologies

L'éducation, l'auto-rééducation du patient du début de la prise en charge à la reprise des activités

Objectifs pédagogiques : apprendre à co-construire un programme de rééducation et d'auto-rééducation en fonction du bilan pour arriver à autonomiser le patient

Objectifs pédagogiques : autonomiser le patient pour lui permettre de reprendre ses activités professionnelles et de loisir en évitant les récidives grâce à la poursuite de l'auto-rééducation

17 :00 Synthèse de la journée de formation et déclouson

Evaluation des connaissances post-formation

Evaluation de la formation

18 :00 : Fin de la formation

FKNL contact@fknl.fr Tel : 0383288330 Organisme de formation N° 41540295854

www.fknl.fr 18, rue Aristide Briand 54520 LAXOU SIRET : 51525359900010



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation