

PROGRAMME DETAILLE

Kinésithérapie et sclérose en plaques : évaluations, traitements et prévention des complications.

Titre de l'action : Kinésithérapie et sclérose en plaques : évaluations, traitements et prévention des complications.

Publics concernés : kinésithérapeutes salariés et libéraux

Orientations prioritaires :

Orientation n° 272 : Nouvelles modalités de rééducation des pathologies neurologiques

Format de l'action :

Formation présentielle

Mode d'exercice :

Libéraux.

Salariés en centre de santé conventionnés.

Salariés hospitaliers.

1- Présentation de la formation

Titre :

Kinésithérapie et sclérose en plaques : évaluations, traitements et prévention des complications.

Nombres d'heures totales : 14

Nombres d'heures théoriques : 5

Nombres d'heures pratiques : 9

Année de réalisation :

2025

2- Projet pédagogique

Contexte

La sclérose en plaques (SEP) est une maladie neurodégénérative chronique du système nerveux central, qui affecte la myéline des neurones et entraîne des troubles moteurs, sensitifs, cognitifs et autonomes. Cette pathologie se manifeste par des poussées et des périodes de rémission, au cours desquelles l'évolution clinique peut être imprévisible. Le rôle des kinésithérapeutes dans la prise en charge des patients atteints de SEP est primordial pour améliorer leur qualité de vie, maintenir leurs capacités fonctionnelles et prévenir les complications liées à la mobilité et à l'autonomie.

Dans ce contexte, la formation intitulée "Kinésithérapie et sclérose en plaques : évaluations, traitements et prévention des complications" s'inscrit dans une dynamique d'innovation thérapeutique. En effet, l'évolution des connaissances sur la SEP, combinée à l'émergence de nouvelles approches thérapeutiques fonctionnelles et de technologies rééducatives de pointe, transforme les modalités de prise en charge. Ces nouvelles technologies, telles que la réalité virtuelle, la robotique rééducatrice, ou encore les dispositifs de stimulation neuromusculaire, permettent une rééducation plus ciblée, plus personnalisée et plus efficace, en complément des méthodes traditionnelles.

L'objectif de cette formation est d'apporter aux professionnels de santé des outils actualisés pour évaluer et traiter de manière optimale les patients atteints de SEP. L'intégration des nouvelles thérapies fonctionnelles globales (approches interdisciplinaires favorisant l'intégration des fonctions motrices, sensorielles et cognitives) et des technologies rééducatives innovantes permet de proposer des stratégies thérapeutiques adaptées à l'évolution de la maladie et aux besoins spécifiques de chaque patient. Cela inclut la prise en compte des facteurs de prévention des complications, notamment la spasticité, la fatigue, les troubles de l'équilibre, les douleurs et la dégradation de la mobilité.

L'objectif est également de développer des compétences en matière d'évaluation des troubles fonctionnels dans le cadre de la SEP, en intégrant les nouvelles approches d'investigation (outils numériques d'évaluation de la mobilité, tests cognitifs et sensoriels avancés) pour une personnalisation des traitements plus précise. Cette formation propose ainsi un enrichissement des pratiques cliniques à travers des connaissances théoriques et des applications pratiques sur les nouvelles stratégies thérapeutiques, permettant aux kinésithérapeutes de mieux accompagner leurs patients dans la gestion des symptômes et des complications liées à la sclérose en plaques.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la physiopathologie de la sclérose en plaques
- Maîtriser les outils d'évaluation fonctionnelle des patients atteints de SEP
- Adopter les nouvelles thérapies fonctionnelles globales dans la prise en charge de la SEP
- Développer et enrichir les techniques de rééducation selon le stade de la maladie et les besoins du patient
- Explorer les technologies rééducatives innovantes pour la SEP
- Développer des compétences pratiques pour adapter les traitements kinésithérapiques à l'évolution de la SEP

Programme : 1 session de 2 jours

Déroulé pédagogique de l'action

Jour 1 : Compréhension de la sclérose en plaques et évaluation fonctionnelle

Objectifs spécifiques :

L'objectif général est d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation kinésithérapique des patients atteints de la sclérose en plaques.

A l'issue de la formation, le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations de :

- Identifier les différents types de sclérose en plaques et leurs impacts sur le système nerveux central.
- Expliquer les principales manifestations cliniques de la SEP, y compris les troubles moteurs, sensitifs et cognitifs.
- Analyser l'évolution de la maladie et ses répercussions sur les capacités fonctionnelles des patients.
- Utiliser des outils d'évaluation spécifiques à la SEP pour mesurer les troubles moteurs, l'équilibre, la coordination et la spasticité.
- Intégrer les nouvelles technologies d'évaluation fonctionnelle (capteurs de mouvement, tests numériques, etc.) pour affiner le diagnostic kinésithérapique.
- Réaliser une évaluation globale prenant en compte les aspects physiques, cognitifs et psychosociaux des patients.
- Intégrer une approche pluridisciplinaire et individualisée dans le traitement des patients, prenant en compte les spécificités de chaque stade de la maladie.

Matinée : Introduction à la sclérose en plaques et aux symptômes cliniques

- **9h00 - 9h30 : Accueil et objectifs de la formation**
 - Présentation des objectifs, du déroulé et des attentes de la formation.
 - Analyse des questionnaires pré-test envoyés en amont de la formation
- **9h30 - 10h30 : Les symptômes cliniques et l'évolution de la sclérose en plaques**
 - Définition, étiologie et facteurs de risque de la SEP.
 - Types de SEP : rémittente, progressive, etc.
 - Manifestations cliniques : troubles moteurs, sensitifs, cognitifs, et autonomes.
 - Impact sur la qualité de vie et la mobilité du patient.
 - L'évolution de la maladie : phases aiguës et chroniques, rémissions, poussées.
- **10h30 - 12h00 : Bilan masso-kinésithérapique dans la prise en charge de la SEP**
 - Objectifs du bilan en kinésithérapie : évaluation fonctionnelle (score EDSS, MSISQ 19..) et adaptation des traitements.
 - Techniques d'évaluation des troubles moteurs : force musculaire, amplitude articulaire, coordination, équilibre.

- Outils d'évaluation : Timed Up and Go, 6 minutes Walk Test, tests de force et d'endurance musculaire.
- Prise en compte des aspects psychosociaux : dépression, anxiété et isolement chez les patients SEP.
- Approches pour intégrer les dimensions psychologiques dans la rééducation (écoute active, soutien émotionnel).

Après-midi : Nouvelles thérapies fonctionnelles globales et technologies rééducatives

• 14h00 - 15h30 : Nouvelles thérapies fonctionnelles globales

- **Exercices de marche avec stimulations auditives ou visuelles** : Utilisation de stimuli sensoriels pour améliorer la locomotion et l'équilibre.
 - Applications pratiques pour optimiser la marche et le contrôle postural.
 - Exemples d'outils de stimulation visuelle et sonore utilisés en rééducation.
- **Renforcement musculaire orienté vers une tâche** : Exercices fonctionnels en contexte réel pour améliorer les capacités motrices.
 - Exemple : exercices de renforcement musculaire intégrés dans des activités quotidiennes (lever, marche).
- **Exercices d'équilibre en situation fonctionnelle** : Rééducation dynamique de l'équilibre dans des conditions variées et réalistes.
 - Applications sur plateformes vibrantes, planches d'équilibre, et exercices sur sol instable.

• 15h45 – 18h00 : Nouvelles technologies rééducatives

- **Réalité virtuelle, serious games et exergames** : Introduction aux nouvelles technologies interactives pour la rééducation des patients SEP.
 - Comment la réalité virtuelle est utilisée pour rééduquer la motricité et l'équilibre.
 - Intérêt des serious games et exergames pour améliorer l'engagement du patient dans sa rééducation.
 - Démonstration des outils et plateformes disponibles pour la rééducation de la SEP : jeux interactifs pour la coordination, la mobilité et l'équilibre.

Jour 2 : Approfondissement des pratiques et prise en charge des complications

Objectifs spécifiques :

- Utiliser des approches fonctionnelles globales qui favorisent la rééducation des troubles moteurs, sensoriels et cognitifs de manière concomitante.
- Mettre en place des programmes de rééducation visant à maintenir et optimiser les capacités fonctionnelles des patients (rééducation posturale, rééducation de la marche, etc.).
- Appréhender l'utilisation de la réalité virtuelle et des dispositifs robotiques dans la rééducation des troubles moteurs et de l'équilibre chez les patients atteints de SEP.

- Utiliser des dispositifs de stimulation neuromusculaire pour améliorer la force musculaire, la spasticité et la coordination.
- Intégrer des outils numériques (applications mobiles, plateformes de suivi à distance) pour optimiser la gestion des symptômes et l'autonomie des patients.
- Savoir ajuster les programmes de rééducation en fonction de l'évolution de la maladie et des besoins spécifiques de chaque patient.
- Développer des compétences dans l'utilisation de nouvelles modalités thérapeutiques (rééducation à l'aide de robots, plateformes de marche, etc.) tout en assurant une prise en charge sécuritaire.
- Former les patients et leurs proches aux stratégies d'autogestion, en leur fournissant des outils et conseils pour maximiser les bénéfices de la rééducation au quotidien.

Matinée : Sensibilisation psychosociale et prise en charge des troubles respiratoires

- **9h00 - 10h30 : Sensibilisation aux aspects psychosociaux de la SEP**
 - Les défis psychosociaux rencontrés par les patients atteints de SEP : dépression, anxiété et isolement.
 - L'importance de la prise en charge globale du patient : relation thérapeutique, soutien psychologique et éducatif.
 - Stratégies pour intégrer les aspects émotionnels et psychosociaux dans la rééducation : écoute active, soutien moral, collaboration avec les psychologues et autres intervenants.
- **10h45 - 12h00 : Prise en charge des troubles respiratoires et de la fatigue**
 - Les troubles respiratoires dans la SEP : étiologie et répercussions fonctionnelles sur la capacité pulmonaire.
 - Techniques de rééducation respiratoire : respiration diaphragmatique, exercices de souffle et amélioration de l'endurance respiratoire.
 - Gestion de la fatigue dans la SEP : stratégies adaptées pour limiter l'impact de la fatigue sur la rééducation.
 - Exercices et conseils pour améliorer l'énergie du patient sans induire d'épuisement.

Après-midi : Applications pratiques des thérapies fonctionnelles et technologies rééducatives

- **14h00 - 15h30 : Mise en pratique des nouvelles thérapies fonctionnelles**
 - **Atelier 1 : Exercices de marche avec stimulations auditives ou visuelles**
 - Application des thérapies de stimulation sensorielle pour améliorer la locomotion.
 - Cas pratiques et échanges sur les difficultés rencontrées et les solutions apportées.
 - **Atelier 2 : Renforcement musculaire orienté tâche**
 - Exemples d'exercices fonctionnels adaptés aux besoins du patient SEP (renforcement spécifique de la marche, des transferts).
 - Pratique de la rééducation avec des objectifs spécifiques, intégrés aux tâches quotidiennes.

- **15h45 – 17h15 : Utilisation des nouvelles technologies et suivi du patient**
 - **Atelier pratique : Réalité virtuelle et exergames pour la rééducation fonctionnelle**
 - Démonstration des dispositifs de réalité virtuelle et de serious games.
 - Application des outils interactifs pour la rééducation de l'équilibre, la marche et la motricité.
 - Retour d'expérience et ajustements des techniques selon les besoins des patients.
-

Clôture de la formation

- **17h15 – 18h00 : Bilan de la formation et perspectives professionnelles**
 - Synthèse des connaissances et compétences acquises pendant la formation.
 - Discussion sur l'intégration des nouvelles approches thérapeutiques dans la pratique quotidienne.
 - Questionnaire fin de formation et analyse.

Post-test envoyé 6 semaines après la fin de formation pour évaluer la rétention des connaissances et compétences liées à cette action de formation.

SUPPORT DE LA FORMATION :

Présentation power point + vidéos. Etude de cas avec ateliers pratiques.

- Echanges autour des cas cliniques à travers des discussions de groupe.
- Evaluation par qcm en début et en fin de formation

MATERIEL DE LA FORMATION :

Mousse de proprioception + disque

- Elastiques
- Stepper
- Ballon de Klein
- Ballon
- Petite balle