

## PROGRAMME DETAILLE

### Sclérose en plaques

#### Jour 1 : Compréhension de la sclérose en plaques et évaluation fonctionnelle

Objectifs spécifiques :

L'objectif général est d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation kinésithérapique des patients atteints de la sclérose en plaques.

A l'issue de la formation, le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations de :

- Identifier les différents types de sclérose en plaques et leurs impacts sur le système nerveux central.
- Expliquer les principales manifestations cliniques de la SEP, y compris les troubles moteurs, sensitifs et cognitifs.
- Analyser l'évolution de la maladie et ses répercussions sur les capacités fonctionnelles des patients.
- Utiliser des outils d'évaluation spécifiques à la SEP pour mesurer les troubles moteurs, l'équilibre, la coordination et la spasticité.
- Intégrer les nouvelles technologies d'évaluation fonctionnelle (capteurs de mouvement, tests numériques, etc.) pour affiner le diagnostic kinésithérapique.
- Réaliser une évaluation globale prenant en compte les aspects physiques, cognitifs et psychosociaux des patients.
- Intégrer une approche pluridisciplinaire et individualisée dans le traitement des patients, prenant en compte les spécificités de chaque stade de la maladie.

#### *Matinée : Introduction à la sclérose en plaques et aux symptômes cliniques*

- 9h00 - 9h30 : Accueil et objectifs de la formation
  - o Présentation des objectifs, du déroulé et des attentes de la formation.
  - o Analyse des questionnaires pré-test envoyés en amont de la formation
- 9h30 - 10h30 : Les symptômes cliniques et l'évolution de la sclérose en plaques
  - o Définition, étiologie et facteurs de risque de la SEP.
  - o Types de SEP : rémittente, progressive, etc.
  - o Manifestations cliniques : troubles moteurs, sensitifs, cognitifs, et autonomes.
  - o Impact sur la qualité de vie et la mobilité du patient.
  - o L'évolution de la maladie : phases aiguës et chroniques, rémissions, poussées.
- 10h30 - 12h00 : Bilan masso-kinésithérapique dans la prise en charge de la SEP
  - o Objectifs du bilan en kinésithérapie : évaluation fonctionnelle (score EDSS, MSISQ 19..) et adaptation des traitements.
  - o Techniques d'évaluation des troubles moteurs : force musculaire, amplitude articulaire, coordination, équilibre.
  - o Outils d'évaluation : Timed Up and Go, 6 minutes Walk Test, tests de force et d'endurance musculaire.
  - o Prise en compte des aspects psychosociaux : dépression, anxiété et isolement chez les

FKNL [contact@fknf.fr](mailto:contact@fknf.fr) Tel : 0383288330 Organisme de formation N° 41540295854

[www.fknf.fr](http://www.fknf.fr) 18, rue Aristide Briand 54520 LAXOU SIRET : 51525359900010

patients SEP.

o Approches pour intégrer les dimensions psychologiques dans la rééducation (écoute active, soutien émotionnel).

*Après-midi : Nouvelles thérapies fonctionnelles globales et technologies rééducatives*

• 14h00 - 15h30 : Nouvelles thérapies fonctionnelles globales

o Exercices de marche avec stimulations auditives ou visuelles : Utilisation de stimuli sensoriels pour améliorer la locomotion et l'équilibre.

■ Applications pratiques pour optimiser la marche et le contrôle postural.

■ Exemples d'outils de stimulation visuelle et sonore utilisés en rééducation.

o Renforcement musculaire orienté vers une tâche : Exercices fonctionnels en contexte réel pour améliorer les capacités motrices.

■ Exemple : exercices de renforcement musculaire intégrés dans des activités quotidiennes (lever, marche).

o Exercices d'équilibre en situation fonctionnelle : Rééducation dynamique de l'équilibre dans des conditions variées et réalistes.

■ Applications sur plateformes vibrantes, planches d'équilibre, et exercices sur sol instable.

• 15h45 - 18h00 : Nouvelles technologies rééducatives

o Réalité virtuelle, serious games et exergames : Introduction aux nouvelles technologies interactives pour la rééducation des patients SEP.

■ Comment la réalité virtuelle est utilisée pour rééduquer la motricité et l'équilibre.

■ Intérêt des serious games et exergames pour améliorer l'engagement du patient dans sa rééducation.

■ Démonstration des outils et plateformes disponibles pour la rééducation de la SEP : jeux interactifs pour la coordination, la mobilité et l'équilibre.

## **Jour 2 : Approfondissement des pratiques et prise en charge des complications**

Objectifs spécifiques :

• Utiliser des approches fonctionnelles globales qui favorisent la rééducation des troubles moteurs, sensoriels et cognitifs de manière concomitante.

• Mettre en place des programmes de rééducation visant à maintenir et optimiser les capacités fonctionnelles des patients (rééducation posturale, rééducation de la marche, etc.).

• Appréhender l'utilisation de la réalité virtuelle et des dispositifs robotiques dans la rééducation des troubles moteurs et de l'équilibre chez les patients atteints de SEP.

• Utiliser des dispositifs de stimulation neuromusculaire pour améliorer la force musculaire, la spasticité et la coordination.

• Intégrer des outils numériques (applications mobiles, plateformes de suivi à distance) pour optimiser la gestion des symptômes et l'autonomie des patients.

• Savoir ajuster les programmes de rééducation en fonction de l'évolution de la maladie et des besoins spécifiques de chaque patient.

• Développer des compétences dans l'utilisation de nouvelles modalités thérapeutiques (rééducation à l'aide de robots, plateformes de marche, etc.) tout en assurant une prise en

FKNL [contact@fknf.fr](mailto:contact@fknf.fr) Tel : 0383288330 Organisme de formation N° 41540295854

[www.fknf.fr](http://www.fknf.fr) 18, rue Aristide Briand 54520 LAXOU SIRET : 51525359900010

charge sécuritaire.

- Former les patients et leurs proches aux stratégies d'autogestion, en leur fournissant des outils et conseils pour maximiser les bénéfices de la rééducation au quotidien.

*Matinée : Sensibilisation psychosociale et prise en charge des troubles respiratoires*

- 9h00 - 10h30 : Sensibilisation aux aspects psychosociaux de la SEP
  - o Les défis psychosociaux rencontrés par les patients atteints de SEP : dépression, anxiété et isolement.
  - o L'importance de la prise en charge globale du patient : relation thérapeutique, soutien psychologique et éducatif.
  - o Stratégies pour intégrer les aspects émotionnels et psychosociaux dans la rééducation : écoute active, soutien moral, collaboration avec les psychologues et autres intervenants.

- 10h45 - 12h00 : Prise en charge des troubles respiratoires et de la fatigue
  - o Les troubles respiratoires dans la SEP : étiologie et répercussions fonctionnelles sur la capacité pulmonaire.
  - o Techniques de rééducation respiratoire : respiration diaphragmatique, exercices de souffle et amélioration de l'endurance respiratoire.
  - o Gestion de la fatigue dans la SEP : stratégies adaptées pour limiter l'impact de la fatigue sur la rééducation.
  - o Exercices et conseils pour améliorer l'énergie du patient sans induire d'épuisement.

*Après-midi : Applications pratiques des thérapies fonctionnelles et technologies rééducatives*

- 14h00 - 15h30 : Mise en pratique des nouvelles thérapies fonctionnelles
  - o Atelier 1 : Exercices de marche avec stimulations auditives ou visuelles
    - Application des thérapies de stimulation sensorielle pour améliorer la locomotion.
    - Cas pratiques et échanges sur les difficultés rencontrées et les solutions apportées.

- o Atelier 2 : Renforcement musculaire orienté tâche
  - Exemples d'exercices fonctionnels adaptés aux besoins du patient SEP (renforcement spécifique de la marche, des transferts).
  - Pratique de la rééducation avec des objectifs spécifiques, intégrés aux tâches quotidiennes.

- 15h45 - 17h15 : Utilisation des nouvelles technologies et suivi du patient
  - o Atelier pratique : Réalité virtuelle et exergames pour la rééducation fonctionnelle
    - Démonstration des dispositifs de réalité virtuelle et de serious games.
    - Application des outils interactifs pour la rééducation de l'équilibre, la marche et la motricité.
    - Retour d'expérience et ajustements des techniques selon les besoins des patients.

Clôture de la formation

FKNL [contact@fknf.fr](mailto:contact@fknf.fr) Tel : 0383288330 Organisme de formation N° 41540295854  
[www.fknf.fr](http://www.fknf.fr) 18, rue Aristide Briand 54520 LAXOU SIRET : 51525359900010

- 17h15 – 18h00 : Bilan de la formation et perspectives professionnelles
  - o Synthèse des connaissances et compétences acquises pendant la formation.
  - o Discussion sur l'intégration des nouvelles approches thérapeutiques dans la pratique quotidienne.
  - o Questionnaire fin de formation et analyse.

FKNL **contact@fknf.fr** Tel : 0383288330 Organisme de formation N° 41540295854  
**www.fknf.fr** 18, rue Aristide Briand 54520 LAXOU SIRET : 51525359900010