

Rééducation Tubaire : de l'évaluation à la prise en charge kinésithérapique

Public concerné :

Kinésithérapeutes libéraux et salariés (en établissements hospitaliers ou structures de soins)

Orientation prioritaire :

275. Intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Format de l'action :

Formation présentielle – 1 journée (7h)

- Théorie : 3h
- Pratique : 4h

1. Présentation de la formation

Les dysfonctions tubaires – infectieuses, pressionnelles ou acouphéniques – ont un impact fonctionnel majeur sur l'équilibre ORL, la ventilation de l'oreille moyenne et la qualité de vie des patients. Elles sont souvent sous-évaluées dans la prise en charge kinésithérapique alors qu'elles répondent efficacement à des approches manuelles et myo-fonctionnelles ciblées.

Cette formation propose une journée complète pour acquérir les bases anatomiques, comprendre les pathologies, maîtriser les outils d'évaluation et mettre en pratique des techniques spécifiques, dans une logique interdisciplinaire avec les médecins ORL.

2. Objectifs pédagogiques

- Décrire l'anatomie fonctionnelle de la trompe d'Eustache et des structures associées.
- Identifier les principales pathologies tubaires (infections, troubles pressionnels, acouphènes).
- Réaliser une évaluation kinésithérapique adaptée au contexte tubaire.
- Mettre en œuvre une stratégie de rééducation intégrant : hygiène de vie, thérapie myo-fonctionnelle, thérapie manuelle.

- Apporter des conseils personnalisés au patient pour l'auto-rééducation et la prévention des récurrences.

3. Déroulé pédagogique – Journée de 7h

Matinée : Bases théoriques et évaluation (3h30)

- 8h30 – 9h00 : Accueil des participants – Présentation des objectifs
- 9h00 – 9h30 : Anatomie et physiologie ORL : trompe d'Eustache, voile du palais, cavum
- 9h30 – 10h15 : Pathologies tubaires : Infections, Dysfonction pressurienne, Acouphènes d'origine tubaire
- 10h15 – 10h30 : Pause
- 10h30 – 11h00 : Conséquences neuro-développementales et impact socioprofessionnel
- 11h00 – 11h45 : Bilan et évaluation kinésithérapique : tests cliniques, critères objectifs
- 11h45 – 12h30 : Cas cliniques interactifs : différenciation diagnostic / thérapeutique

Objectifs spécifiques et moyens pédagogiques utilisés :

- **Comprendre l'anatomie fonctionnelle des structures ORL impliquées dans la ventilation tubaire**- Présentation illustrée avec planches anatomiques et schémas projetés, questionnements interactifs pour vérifier la compréhension en temps réel et supports papier résumant les repères anatomiques essentiels
- **Identifier et décrire les principales pathologies tubaires et leurs mécanismes physiopathologiques** - Cours magistral avec appui visuel (PowerPoint) et brainstorming collectif sur les signes cliniques typiques
- **Appréhender les répercussions des dysfonctions tubaires sur le développement et la qualité de vie** - Études de cas anonymisées illustrant des trajectoires de patients, discussion ouverte sur les impacts fonctionnels en pédiatrie et chez l'adulte, comparaison avant/après prise en charge
- **Acquérir les bases de l'évaluation kinésithérapique des troubles tubaires**- Démonstration en direct de tests cliniques simples, mises en situation avec échanges guidés par le formateur, travail en sous-groupes sur des cas cliniques avec restitution collective

Après-midi : Rééducation pratique et outils (3h30)

- 13h30 – 14h00 : Hygiène de vie & conseils d'autogestion (climat, postures, techniques simples)
- 14h00 – 15h00 : Thérapie myo-fonctionnelle : Exercices mandibulo-linguo-vélaires – Démonstrations et pratique en binômes
- 15h00 – 16h00 : Thérapie manuelle : Techniques de relâchement, Drainage tubaire, Mobilisations spécifiques

- 16h00 – 16h15 : Pause
- 16h15 – 17h00 : Mise en place d'un programme de soins individualisé – Échanges autour de cas
- 17h00 – 17h30 : Évaluation finale, retour d'expérience, conclusion

Objectifs spécifiques et moyens pédagogiques utilisés :

- Sensibiliser les participants à l'impact de l'hygiène de vie dans la gestion des troubles tubaires - Présentation interactive avec échanges sur les habitudes de vie des patients, questions-réponses guidées pour favoriser l'appropriation des conseils à transmettre
- Apprendre à exécuter les exercices de thérapie myo-fonctionnelle adaptés aux dysfonctions tubaires - Démonstrations en temps réel par le formateur, pratique en binômes avec feedback immédiat, corrections collectives et ajustements techniques
- Maîtriser les techniques manuelles de relâchement et de mobilisation de la sphère ORL - Apports théoriques pour contextualiser les gestes, mise en pratique supervisée par le formateur, utilisation de supports visuels anatomiques pour guider la gestuelle, observation croisée entre pairs pour améliorer la précision des gestes
- Être capable d'élaborer un programme de soins personnalisé en fonction du profil clinique du patient - Études de cas concrets (enfant, adulte, pathologies combinées), travail en sous-groupes avec restitution collective, échange d'expériences entre participants pour enrichir les pratiques

4. Moyens pédagogiques

- PowerPoint projeté
- Support papier distribué à chaque participant
- Démonstrations techniques en binômes
- Quizz d'évaluation pré et post-formation
- Échanges interactifs / Études de cas

5. Matériel utilisé

- Miroirs, pailles, instruments de proprioception ORL
- Élastiques, balles, planches anatomiques
- Matériel d'exercice pour rééducation oro-faciale