

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Thérapie manuelle viscérale

JOUR 1 (8H)

9h - 10h30 Seq. 1

Objectifs :

Présenter le projet pédagogique de la formation –

Tour de table et présentation de l'intervenant et des participants avec leurs expériences, attentes et besoins de la formation.

Contenu :

Grille d'évaluation initiale sur le thème de la formation,

Analyse des résultats et échange avec les participants–

Rappels anatomiques des structures jouant un rôle dans le thorax, le bassin (osseux, ligamentaires et musculaires) et le caisson abdominal (osseux, ligamentaires)

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques et physiologiques. Réalisation pratique en binôme

10h45 - 12h30 Seq. 2

Objectifs :

Connaître les mouvements contrôlés par le système nerveux

Autonome, les moyens d'union et les pressions intra-cavitaires

Contenu :

Descriptions des contenus du thorax et de l'abdomen

Découverte des cadrans de l'abdomen et des signes organiques associés aux pathologies

Topographie des organes

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT avec schémas anatomiques et physiologiques

Réalisation pratique en binôme

13h30 - 15h30 Seq. 3

Objectifs :

Apprendre à libérer les aponévroses cervico-thoraciques, ainsi que les pathologies du défilé thoracique

Contenu :

Rappels physio-pathologiques du défilé thoracique

Tests de l'aponévrose cervicale moyenne et clavi-coraco-axillaire

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques et physiologiques

Réalisation Pratique en binôme

15h45 - 18h30 Seq. 4

Objectifs :

Maîtriser les techniques de mobilisation du diaphragme et du médiastin

Contenu :

Test et traitement du diaphragme et du péricarde

Interroger/ analyser / traiter : comprendre les facteurs de tension et les identifier Méthode

pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques et physiologiques et démonstration par l'intervenant

Réalisation Pratique en binôme

JOUR 2 (8H)

9h - 10h30 Seq. 5

Objectifs :

Être capable d'évaluer la situation clinique d'un patient et pouvoir choisir les modalités de prise en charge

Contenu :

Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (estomac, foie, vésicule biliaire) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT

Schémas anatomiques et physiologiques et démonstration par l'intervenant Réalisation

pratique en binôme

10h45 - 12h30 Seq. 6

Objectifs :

Appréhender les techniques plus spécifiques et maîtriser par l'anatomie palpatoire la localisation des différents sphincters.

Contenu :

Symptomatologies des organes précités,

Description des fixations ostéo-articulaires associées,

Conseils d'hygiène alimentaire

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques et physiologiques et démonstration par l'intervenant. Réalisation

pratique en binôme

13h30 - 15h30 Seq. 7

Objectifs :

Savoir tester et mobiliser chaque organe. Maîtriser les contre-indications et repérer une pathologie pour orienter vers la médecine en cas de doute.

Contenu :

Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (duodénum, Jéjunum, Ileum) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.

Symptomatologies des organes précités,

Description des fixations ostéo-articulaires associées,

Conseils d'hygiène alimentaire

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques et physiologiques et démonstration par l'intervenant Réalisation

pratique en binôme

15h45 - 18h30 Seq. 8

Objectifs :

Savoir tester et mobiliser chaque organe et appréhender les contre-indications. Maîtriser

les conseils et prescriptions d'hygiène alimentaire.

Contenu :

Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (Colon) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.

Symptomatologies des organes précités,

Description des fixations ostéo-articulaires associées,

Description de la dysbiose, de l'intestin irritable (SSI), de la maladie de Crohn Méthode

pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques et physiologiques et démonstration

JOUR 3 (7H)

9h - 10h30 Seq. 9

Objectifs :

Savoir tester et mobiliser chaque organe.

Contenu :

Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (Reins, glandes surrénales et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.

Symptomatologies des organes précités, Description des fixations ostéo-articulaires associées

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT avec schémas anatomiques et physiologiques et démonstration par l'intervenant

Réalisation Pratique en binôme par l'intervenant

Réalisation pratique en binôme

10h45 - 12h30 Seq. 10

Objectifs :

Mise à jour des connaissances sur les définitions de ptoses vésicale et de leurs aspects les plus intéressants pour les cliniciens (signes majeurs, traitements, effets secondaires).

Contenu :

Présentation anatomique et morphologique du petit bassin (Vessie, intestine grêle) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques et physiologiques et démonstration par l'intervenant Réalisation pratique en binôme

13h30 - 15h30 Seq. 11

Objectifs :

Arriver à poser des objectifs adaptés au patient en fonction de sa pathologie, de son pronostic et du contexte socio-familial ou professionnel Contenu :

Questionnement sur l'intensité de la douleur ainsi que des gênes, dans la durée et du moment.

Savoir établir un plan de traitement en fonction de l'examen initial et de l'évolution du patient, ainsi que de lui donner des conseils alimentaires ou d'exercices pour libérer les tensions.

Méthode pédagogique :

Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques et physiologiques et démonstration par l'intervenant Réalisation pratique en binôme

15h45 - 17h30 Seq. 12

Objectifs :

Objectifs en rapport avec les objectifs généraux de la formation Contenu :

Questions diverses Recommandations

Quizz de fin de formation et feed-back sur la formation

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation :

L'évaluation des connaissances, des compétences et de la satisfaction des participants est réalisée à plusieurs étapes de la formation.

Avant la formation : questionnaire pré-formation

Un questionnaire pré-formation est adressé aux participants avant le début de la formation.

Il permet : d'évaluer les connaissances initiales concernant l'anatomie et la physiologie viscérales ; d'identifier le niveau d'expérience des participants en thérapie manuelle viscérale ; de recueillir leurs attentes et leurs besoins professionnels ; d'identifier les difficultés rencontrées dans leur pratique clinique ; d'adapter les exemples, les démonstrations et les situations pratiques proposés pendant la formation.

Les résultats sont repris et analysés avec les participants lors de la première séquence de formation.

Pendant la formation : évaluations formatives

Les connaissances et les compétences des participants sont évaluées tout au long de la formation à l'aide de plusieurs modalités : questions orales et échanges avec le formateur ; quiz intermédiaires portant sur les connaissances anatomiques, physiologiques et physiopathologiques ; observation des réalisations pratiques en binôme ; reproduction des tests et des techniques de mobilisation viscérale ; correction individualisée des gestes par le formateur ; mises en situation à partir de problématiques cliniques ; analyse de situations de patients permettant de choisir les tests, les techniques et les modalités de prise en charge adaptées ; vérification de la connaissance des précautions, des contre-indications et des critères d'orientation médicale.

L'évaluation pratique porte notamment sur la capacité du participant à : repérer et localiser les différentes structures anatomiques ; réaliser les tests enseignés ; reproduire les techniques de mobilisation viscérale ; adapter la technique à la situation du patient ; respecter les précautions et les contre-indications ; construire un plan de traitement cohérent.

Dernier jour de formation : évaluation finale et questionnaire à chaud

Lors de la dernière séquence de la formation, les participants réalisent : un quiz ou QCM de fin de formation permettant d'évaluer l'acquisition des connaissances théoriques ; une évaluation pratique portant sur la réalisation des tests et des techniques enseignées ; l'analyse d'une situation ou d'un cas clinique permettant d'évaluer le raisonnement clinique, le choix des techniques et l'élaboration d'un plan de traitement ; un questionnaire de satisfaction à chaud.

Le questionnaire à chaud permet d'évaluer : l'atteinte des objectifs pédagogiques ; la qualité et la pertinence des contenus ; les méthodes pédagogiques utilisées ; la qualité des démonstrations et des travaux pratiques ; les compétences pédagogiques du formateur ; l'organisation matérielle et administrative de la formation ; les possibilités de transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

Un mois après la formation : questionnaire post-formation

Un questionnaire post-formation est adressé aux participants un mois après la fin de la formation.

Il permet d'évaluer : le maintien des connaissances acquises ; l'utilisation des tests et des techniques dans la pratique professionnelle ; l'évolution des pratiques professionnelles ; la capacité à intégrer la thérapie manuelle viscérale dans une prise en charge globale ; les bénéfices observés auprès des patients ; les difficultés rencontrées lors de la mise en application ; les éventuels besoins complémentaires de formation.

Ce questionnaire peut comprendre : des questions relatives à la mise en application professionnelle ; un quiz de connaissances ; une courte vignette clinique ; des questions ouvertes portant sur les changements de pratique.